

PLAN de RECUPERACIÓN para alumnos/as de griego y latín de 1º de Bachillerato

Este Departamento, a la hora de efectuar la recuperación por trimestres, lo hará del siguiente modo:

- Los alumnos/as del 1º curso, siguiendo el criterio de evaluación continua y tratándose de una asignatura en la que no se puede eliminar materia, recuperan la 1º evaluación suspensa aprobando la 2º, la 2º suspensa aprobando la 3º. El alumno con evaluación negativa final de curso, podrá presentarse a la **Prueba extraordinaria** que se organizará en los primeros tres días hábiles del mes de septiembre, donde se evaluarán todos los objetivos mínimos de la asignatura.
- Para el alumnado con evaluación negativa, se elaborará un **Informe Individualizado** donde se detallan los contenidos mínimos de la asignatura y una propuesta de actividades para preparar la recuperación de septiembre. Este informe con los objetivos alcanzados en el marco de la evaluación continua, será el referente para la superación de la materia en la prueba extraordinaria.

INFORME INDIVIDUALIZADO DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS DE GRIEGO DE 1º DE BACHILLERATO QUE DEBEN SER SUPERADOS EN SEPTIEMBRE

Alumno/a:

Curso:

TEORÍA

Alfabeto griego (lectura y puntuación)

Declinación: 1ª, 2ª y 3ª declinación sin irregularidades (según los paradigmas del libro de texto: sustantivos masculinos, femeninos y neutros)

casos y funciones (sujeto, vocativo, sujeto en acusativo, complemento directo, complemento del nombre, complemento indirecto, complemento de régimen, los c. c. de lugar -hacia, desde, en donde -, modo, instrumento, causa, compañía)

el artículo:

adjetivos de tres y dos terminaciones: funciones del adjetivo: modificador directo, atributo, sustantivado y predicativo; la concordancia

pronombre αὐτός, pronombre relativo, pronombres personales

adjetivos posesivos y demostrativos ὅδε, οὗτος, ἐκεῖνος.

Principales preposiciones:

Nexos coordinantes más frecuentes:

Verbo (según los paradigmas del libro de texto: λύω, φιλέω, τιμᾶω y verbo εἰμί): desinencias personales; presente de indicativo, pretérito imperfecto de indicativo, futuro imperfecto, participio de presente, e infinitivo de presente tanto en voz activa como en media; aoristo sigmático y temático activo y medio.

Subordinación: oraciones subordinadas de relativo y adverbiales. Genitivo absoluto.

PRÁCTICA: análisis y traducción de frases y textos adaptados a la teoría, de poca complejidad, con la ayuda del vocabulario que contiene el libro seguido en clase.

Recomendaciones para el examen de septiembre: el ejercicio será de un texto del libro de clase para analizarlo morfológica y sintácticamente y traducirlo, y de un listado de palabras muy frecuentes (preposiciones, conjunciones, sustantivos, pronombres, adjetivos, formas verbales). Hay que seguir el repaso con el libro y los apuntes y ejercicios de clase esencialmente.

INFORME INDIVIDUALIZADO DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS DE LATÍN DE 1º DE BACHILLERATO QUE DEBEN SER SUPERADOS EN SEPTIEMBRE.

Alumno/a:

Curso:

TEORÍA

Declinación: las cinco declinaciones sin irregularidades; casos y funciones (sujeto, sujeto en acusativo, complemento directo, complemento del nombre, complemento indirecto, los c. c. de lugar (hacia, desde, por, en donde), modo, instrumento, causa, de régimen, compañía, agente, comparativo.

Adjetivo y pronombre: concordancia y funciones: adjetivos de tres terminaciones, adjetivos de dos terminaciones (modelo también en *-ns*), adjetivos (como modificador directo, atributo, predicativo y sustantivado)

comparativos *-ior, -ius*, adjetivos posesivos; numerales: *unus, duo, tres*;

neutros: *-um (2ª), -men (3ª), -us (3ª)*

demonstrativos: *hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud*

pronombres: *ipse, ipsa, ipsum; is, ea, id; idem, eadem, idem*

pronombre relativo, pronombres personales

principales preposiciones:

de acusativo: *ad, in, inter, super, apud, per, sub*

de ablativo: *a, ab, e, ex, in, de, sub, pro, sine, cum*

Nexos coordinantes más frecuentes: *et, -que, atque, neque, nec, sed, autem, tamen, aut, nam, namque, itaque, igitur*

Verbo (las cuatro conjugaciones en activa y pasiva): presente, pretérito imperfecto, futuro imperfecto, pretérito perfecto, futuro perfecto y pretérito pluscuamperfecto de indicativo, infinitivo y participio de presente, participio de perfecto pasivo. Verbos irregulares y defectivos: *sum* (completo); enunciado de los principales compuestos de *sum* (sobre todo *possum*); *fero, eo* y *volo*: enunciado e irregularidades

Subordinación: oración subordinada de relativo y oración comparativa (de igualdad, superioridad e inferioridad; de superlativo.). Ablativo absoluto.

PRÁCTICA: análisis y traducción de frases y textos adaptados a la teoría.

Recomendaciones para el examen de septiembre: el ejercicio será de un texto del libro de clase para analizarlo morfológica y sintácticamente y traducirlo, y de un listado de palabras muy frecuentes (preposiciones, conjunciones, sustantivos, pronombres, adjetivos, formas verbales). Hay que seguir el repaso con el libro y los apuntes y ejercicios de clase esencialmente.

Programa de RECUPERACIÓN para alumnos/as de griego y latín de 2º de Bachillerato:

El Departamento de Griego, a la hora de efectuar la recuperación, lo hará con los criterios siguientes:

- **Por trimestres:** siguiendo el criterio de evaluación continua y tratándose de una asignatura en la que no se puede eliminar materia, la 1º evaluación suspensa se recupera aprobando la 2º, la 2º suspensa aprobando la 3º. El alumno con evaluación final de curso negativa podrá presentarse a la **Prueba extraordinaria** de la materia no superada que se organizará en los primeros tres días hábiles del mes de septiembre, donde se evaluarán todos los objetivos mínimos de la asignatura.
- **De pendientes del curso anterior:** para los alumnos/as con el griego o latín de 1º de Bachillerato pendientes, matriculados en el 2º curso de griego y de latín, la recuperación no planteará ningún problema, pues, como se repasan, trabajan en clase y se evalúan los objetivos mínimos del curso anterior -especialmente durante el 1º trimestre bajo la dirección del mismo profesor, y al no eliminarse materia, en los siguientes-: tendrán, además de notas diarias por las actividades de clase, un control escrito de la materia suspensa cada trimestre. **La nota final sería un 10% las notas de clase, y cada control trimestral un 30%.**
- Para el alumnado con evaluación negativa final de curso, se elaborará un **Informe Individualizado** donde se detallan los contenidos mínimos de la asignatura y una propuesta de actividades para preparar la recuperación de septiembre. Este informe con los objetivos mínimos en el marco de la evaluación continua, será el referente para la superación de la materia en la prueba extraordinaria de septiembre.
- Este Departamento organizará, -al finalizarse las clases el 31 de mayo- desde el día 1 de junio hasta el 22 de junio **Actividades de Refuerzo**, de asistencia obligada, para el alumnado que haya obtenido calificación negativa con objeto de preparar la prueba extraordinaria de evaluación previstas únicamente para el mes de septiembre, (El alumno/a que no quiera asistir, debe renunciar por escrito a dichas clases -o sus representantes legales, si es menor de edad-, de acuerdo al artículo 7, apartado 5 del decreto 301 de 14 de julio de 2009). También organizará **Actividades de Consolidación y Desarrollo**, de asistencia voluntaria, encaminadas a la preparación de las pruebas para el acceso a la Universidad, dirigidas al alumnado con calificación positiva.

INFORME INDIVIDUALIZADO DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS DE GRIEGO DE 2º DE BACHILLERATO QUE DEBEN SER SUPERADOS EN SEPTIEMBRE

Alumno/a:

TEORÍA: incluye los contenidos mínimos de 1º de Bachillerato (que se han repasado en clase durante el 1º trimestre según lo necesitara la elaboración de los textos, su análisis y traducción), y se tiene en cuenta la programación de Selectividad vigente.

Declinación

Verbo: Futuro, perfecto, y voz pasiva (lo más elemental). Verbos en –mi (resumen)

Oraciones subordinadas adverbiales, sustantivas y de relativo.

PRÁCTICA: Uso correcto del diccionario y análisis sintáctico y traducción de textos literarios de los autores clásicos propuestos en la programación de selectividad y trabajados en clase.

Además, hay un programa de temas de literatura griega:

1. La poesía épica.
2. La poesía lírica.
3. El drama.
4. La historiografía

Examen de septiembre: análisis y traducción de un texto y desarrollar un tema de literatura. Se recomienda repasar los ejercicios hechos y corregidos en clase.

INFORME INDIVIDUALIZADO DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS DE LATÍN DE 2º DE BACHILLERATO QUE DEBEN SER SUPERADOS EN SEPTIEMBRE.

Alumno/a:

Curso:

Incluye los contenidos mínimos de 1º de Bachillerato repasados en clase, y se tiene en cuenta la programación de Selectividad vigente)

Declinación: contenidos básicos de Latín I; además, algunas palabras irregulares: *vis, castra, Iuppiter, domus*

Verbo: contenidos básicos de Latín I; además, modo subjuntivo en activa y pasiva; infinitivo de presente, de perfecto y de futuro activo y pasivo; gerundio; verbo defectivo *fio, fis, fieri, factus sum*; verbos deponentes: definición

Subordinadas: adjetivales, adverbiales y sustantivas; ablativo absoluto; oración sustantiva de infinitivo con sujeto en acusativo

nexos subordinantes: *cum, ut, ne*

otros nexos subordinantes: *quod, quia, priusquam, postquam, dum, sicut, tametsi, si*

PRÁCTICA: uso correcto del diccionario y análisis sintáctico y traducción de textos literarios propuestos en la programación de selectividad.

Además, hay una programación de temas de literatura latina y evolución fonética:

El teatro: comedia (Plauto, Terencio)

La historiografía (César, Salustio, Livio, Tácito)

La épica (Virgilio, Lucano)

La lírica (Catulo, Horacio, Ovidio)

La fábula (Fedro)

La oratoria y la retórica (Cicerón, Quintiliano)

Examen de septiembre: análisis y traducción de un texto y desarrollar un tema de literatura. Se recomienda repasar los ejercicios hechos y corregidos en clase.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

CULTURA CLÁSICA 3º ESO

- El alumnado tendrá **tres oportunidades** de superar la materia pendiente, una en cada trimestre. Para ello deberá realizar la propuesta que se detalla a continuación en cada una de las distintas materias de las que se compone el departamento. Las **fechas** tanto para la **entrega de actividades y trabajo** como para la realización de las pruebas serán las siguientes:

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1 de diciembre de 2020	9 de marzo de 2021	18 de mayo de 2021

- En caso de un nuevo **confinamiento**, dicha prueba y entrega de actividades podrá realizarse de forma telemática.
- El material necesario para la recuperación de la materia pendiente será proporcionado al alumnado a través de **la página web del Instituto**.
- El profesorado del departamento de Geografía e Historia que imparte clase a ese alumnado en el presente curso será el encargado de llevar a cabo el seguimiento de dicha recuperación.
- Los objetivos a alcanzar y contenidos a trabajar son los expuestos en la programación general del nivel y materia q recuperar.
- Para superar positivamente la materia pendiente la nota de esta debe ser al menos de 5.
- El alumnado que no haya superado el Plan de Recuperación de Pendientes a lo largo del curso optará a una **prueba en Septiembre**, que constará de idéntico formato y sistema calificador que las descritas para la recuperación durante el curso.

El alumnado deberá realizar un **trabajo** en el que aparezcan los contenidos que se concretan a continuación. El trabajo supondrá el **100%** de la nota.

El alumno/a elegirá entre uno de los dos temas propuestos a continuación:

1) LA CULTURA CLÁSICA: GRECIA

El griego
La vida cotidiana
La religión
La literatura
El arte

2) LA CULTURA CLÁSICA: ROMA

El latín
La vida cotidiana
La religión
La literatura
El arte

Aspectos formales del trabajo:

- ✓ El trabajo se debe entregar escrito a mano.
- ✓ Las trabajos que no sean originales, o se dude de su autoría, serán calificadas con un cero.
- ✓ Criterios de corrección del trabajo:

CONCEPTO	CONCRECIONES	VALORACIÓN
PRESENTACIÓN	Completo (portada, índice, introducción, desarrollo, bibliografía)	1
	Desarrollo distribuido en apartados	1
	Limpieza. Letra	1
	Sin faltas de ortografía (se restará 0,1 por cada falta hasta un máximo de 1 punto)	1
ILUSTRACIONES	Con ilustraciones (fotos, gráficos, recortes de prensa...)	1
INVESTIGACIÓN	Información completa	2
	Información adecuada	2
	Extensión adecuada (mínimo 1 cara de folio cada apartado)	1

