

## PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

### CONSIDERACIONES GENERALES PARA TODAS LAS MATERIAS DE LA ESO Y BACHILLERATO

- El alumnado tendrá **tres oportunidades** de superar la materia pendiente, una en cada trimestre. Para ello deberá realizar la propuesta que se detalla a continuación en cada una de las distintas materias de las que se compone el departamento. Las **fechas** tanto para la **entrega de actividades y trabajo** como para la realización de las pruebas serán las siguientes:

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<b>1 de diciembre de 2020</b>	<b>9 de marzo de 2021</b>	<b>18 de mayo de 2021</b>

- En caso de un nuevo **confinamiento**, dicha prueba y entrega de actividades podrá realizarse de forma telemática.
- El material necesario para la recuperación de la materia pendiente será proporcionado al alumnado a través de **la página web del Instituto**.
- El profesorado del departamento de Geografía e Historia que imparte clase a ese alumnado en el presente curso será el encargado de llevar a cabo el seguimiento de dicha recuperación.
- Los objetivos a alcanzar y contenidos a trabajar son los expuestos en la programación general del nivel y materia q recuperar.
- Para superar positivamente la materia pendiente la nota de esta debe ser al menos de 5.
- El alumnado que no haya superado el Plan de Recuperación de Pendientes a lo largo del curso optará a una **prueba en Septiembre**, que constará de idéntico formato y sistema calificador que las descritas para la recuperación durante el curso.

### GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

El alumnado deberá realizar una propuesta de actividades de obligada entrega y realizar una prueba escrita en la fecha propuesta. La ponderación de dicha propuesta es la siguiente:

PRUEBA ESCRITA	ACTIVIDADES
<b>70%</b>	<b>30%</b>

<b>CONTENIDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El planeta Tierra</li> <li>2.- El medio físico de la Tierra. Componentes básicos</li> <li>3.- El medio físico de la Tierra. Los continentes</li> <li>4.- El clima y las zonas bioclimáticas</li> <li>5.- Los grandes conjuntos bioclimáticos de la Tierra</li> </ol>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>6.- <i>El medio físico y los bioclimas de España</i>          7.- <i>La Prehistoria</i>          8.- <i>Mesopotamia</i>          9.- <i>Egipto</i>          10.- <i>Grecia</i>          11.- <i>Roma</i>          12.- <i>España en la antigüedad</i></p>
<b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES</b>	Realización de las actividades que aparecen en cada unidad.

### GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO

El alumnado deberá realizar una propuesta de actividades de obligada entrega y realizar una prueba escrita en la fecha propuesta. La ponderación de dicha propuesta es la siguiente:

PRUEBA ESCRITA	ACTIVIDADES
70%	30%

<b>CONTENIDOS</b>	<p>1.- <i>El inicio de la Edad Media. Germanos, bizantinos y musulmanes</i>          2.- <i>La Alta Edad Media. El inicio del feudalismo</i>          3.- <i>La península Ibérica ente los siglos VIII y XI</i>          4.- <i>La Plena y la Baja Edad Media. Del renacimiento urbano a la crisis</i>          5.- <i>La península Ibérica entre los siglos XI y XV</i>          6.- <i>El inicio de la Edad Moderna</i>          7.- <i>El inicio de la Edad Moderna en España y América</i>          8.- <i>El siglo XVII en Europa y en España</i>          9.- <i>El espacio humano mundial</i>          10.- <i>El espacio humano en Europa y en España</i>          11.- <i>Un mundo de ciudades</i>          12.- <i>Las ciudades en Europa y en España</i></p>
<b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES</b>	Realización de las actividades que aparecen en cada unidad.

### GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO

El alumnado deberá realizar una propuesta de actividades de obligada entrega y realizar una prueba escrita en la fecha propuesta. La ponderación de dicha propuesta es la siguiente:

PRUEBA ESCRITA	ACTIVIDADES
70%	30%

CONTENIDOS	<p>1.- Actividades económicas y espacios geográficos</p> <p>2.- El sector primario. Los espacios agrarios</p> <p>3.- El sector secundario. Los espacios industriales</p> <p>4.- El sector terciario. Espacios y actividades</p> <p>5.- Las actividades económicas en Europa. Los tres sectores</p> <p>6.- Las actividades económicas en España</p> <p>7.- Recursos naturales e impactos medioambientales</p> <p>8.- La organización política y territorial</p> <p>9.- Desigualdades económicas</p>
PROPUESTA DE ACTIVIDADES	Realización de las actividades que aparecen en cada unidad.

### EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º ESO

Realización de un trabajo sobre los **DERECHOS HUMANOS** en el que aparezcan los contenidos que se desarrollan continuación. El trabajo supondrá el **100%** de la nota.

#### Esquema del trabajo:

- 1.- ¿Qué son los derechos humanos?
- 2.- Antecedentes históricos de los derechos humanos
- 3.- La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948
- 4.- Instituciones internacionales que defienden los Derechos Humanos
- 5.- El papel de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG)
- 6.- La situación actual de los Derechos Humanos. Casos actuales donde no se respeten los Derechos Humanos

#### Aspectos formales del trabajo:

- ✓ El trabajo se debe entregar escrito a mano.
- ✓ Los trabajos que no sean originales, o se dude de su autoría, serán calificadas con un cero.
- ✓ Criterios de corrección del trabajo:

CONCEPTO	CONCRECIONES	VALORACIÓN
PRESENTACIÓN	Completo (portada, índice. introducción , desarrollo, bibliografía)	1
	Desarrollo distribuido en apartados	1
	Limpieza. Letra	1
	Sin faltas de ortografía (se restará 0,1 por cada falta hasta un máximo de 1 punto)	1
ILUSTRACIONES	Con ilustraciones (fotos, gráficos, recortes de prensa...)	1

INVESTIGACIÓN	Información completa	2
	Información adecuada	2
	Extensión adecuada (mínimo 1 cara de folio cada apartado)	1

### CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO 1º-2º-3º ESO

El alumnado deberá realizar un trabajo en el que aparezcan los contenidos que se concretan a continuación. El trabajo supondrá el **100%** de la nota.

- **EN 1º DE ESO:** La mujer en Grecia y Roma. Y la biografía de dos mujeres de la Antigüedad Clásica.
- **EN 2º DE ESO:** La mujer en la Edad Media y Moderna. Y la biografía de dos mujeres de la época.
- **EN 3º DE ESO:** La violencia de género en la actualidad: definición, tipos, medidas para luchar contra ella, datos/estadísticas, etc.

#### Aspectos formales del trabajo:

- ✓ El trabajo se debe entregar escrito a mano.
- ✓ Las trabajos que no sean originales, o se dude de su autoría, serán calificadas con un cero.
- ✓ Criterios de corrección del trabajo:

CONCEPTO	CONCRECIONES	VALORACIÓN
PRESENTACIÓN	Completo (portada, índice. introducción , desarrollo, bibliografía)	1
	Desarrollo distribuido en apartados	1
	Limpieza. Letra	1
	Sin faltas de ortografía (se restará 0,1 por cada falta hasta un máximo de 1 punto)	1
ILUSTRACIONES	Con ilustraciones (fotos, gráficos, recortes de prensa...)	1
INVESTIGACIÓN	Información completa	2
	Información adecuada	2
	Extensión adecuada (mínimo 5 caras de un folio)	1

### CULTURA CLÁSICA 3º ESO

El alumnado deberá realizar un **trabajo** en el que aparezcan los contenidos que se concretan a continuación. El trabajo supondrá el **100%** de la nota.

El alumno/a elegirá entre uno de los dos temas propuestos a continuación:



IES Santo  
Domingo

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Curso 2020-2021

### 1) LA CULTURA CLÁSICA: GRECIA

El griego  
La vida cotidiana  
La religión  
La literatura  
El arte

### 2) LA CULTURA CLÁSICA: ROMA

El latín  
La vida cotidiana  
La religión  
La literatura  
El arte

#### Aspectos formales del trabajo:

- ✓ El trabajo se debe entregar escrito a mano.
- ✓ Las trabajos que no sean originales, o se dude de su autoría, serán calificadas con un cero.
- ✓ Criterios de corrección del trabajo:

CONCEPTO	CONCRECIONES	VALORACIÓN
PRESENTACIÓN	Completo (portada, índice. introducción , desarrollo, bibliografía)	1
	Desarrollo distribuido en apartados	1
	Limpieza. Letra	1
	Sin faltas de ortografía (se restará o,1 por cada falta hasta un máximo de 1 punto)	1
ILUSTRACIONES	Con ilustraciones (fotos, gráficos, recortes de prensa...)	1
INVESTIGACIÓN	Información completa	2
	Información adecuada	2
	Extensión adecuada (mínimo 5 caras de un folio)	1

### VALORES ÉTICOS 1º-2º-3º ESO

El alumnado deberá realizar un **trabajo** sobre LOS VALORES ÉTICOS Y SU RELACIÓN CON LA CIENCIA. El trabajo supondrá el **100%** de la nota.

CONTENIDOS DEL TRABAJO	<p>La dimensión moral de la ciencia y tecnología. Límites éticos y jurídicos a la investigación científica y tecnológica. Peligros asociados a la tecnoddependencia. Problemática ética aplicada a los avances en medicina y biotecnología. Ética y ecología. Ética y medios de comunicación social.</p>
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Aspectos formales del trabajo:

- ✓ El trabajo se debe entregar escrito a mano.
- ✓ Las trabajos que no sean originales, o se dude de su autoría, serán calificadas con un cero.
- ✓ Criterios de corrección del trabajo:



CONCEPTO	CONCRECIONES	VALORACIÓN
PRESENTACIÓN	Completo (portada, índice. introducción , desarrollo, bibliografía)	1
	Desarrollo distribuido en apartados	1
	Limpieza. Letra	1
	Sin faltas de ortografía (se restará o,1 por cada falta hasta un máximo de 1 punto)	1
ILUSTRACIONES	Con ilustraciones (fotos, gráficos, recortes de prensa...)	1
INVESTIGACIÓN	Información completa	2
	Información adecuada	2
	Extensión adecuada (mínimo 5 caras de un folio)	1

### HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO DE 1º BACHILLERATO

El alumnado deberá realizar una propuesta de actividades de obligada entrega y realizar una prueba escrita en la fecha propuesta. La ponderación de dicha propuesta es la siguiente:

PRUEBA ESCRITA	ACTIVIDADES
80%	20%

<b>CONTENIDOS</b>	<p>1.- <i>La quiebra del Antiguo Régimen</i></p> <p>2.- <i>La Revolución Industrial</i></p> <p>3.- <i>Revolución y Restauración</i></p> <p>4.- <i>Naciones y nacionalismo</i></p> <p>5.- <i>La era industrial</i></p> <p>6.- <i>La época del imperialismo</i></p> <p>7.- <i>La Primera Guerra Mundial</i></p> <p>8.- <i>La Revolución rusa</i></p> <p>9.- <i>El período de entreguerras</i></p>	<p>10.- <i>Los totalitarismos</i></p> <p>11.- <i>La Segunda Guerra Mundial</i></p> <p>12.- <i>La Guerra Fría</i></p> <p>13.- <i>El mundo capitalista</i></p> <p>14.- <i>El mundo comunista</i></p> <p>15.- <i>La descolonización y el tercer mundo</i></p> <p>16.- <i>El mundo en transformación</i></p> <p>17.- <i>El mundo del siglo XXI</i></p> <p>18.- <i>Una nueva era</i></p>
<b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES</b>	Realización de un esquema o resumen de cada una de las unidades	