PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.

EDUCACIÓN FÍSICA **Curso 2020/2021**

CURSO PENDIENTE: 1º ESO		
CONTENIDOS	**CRITERIOS EVALUACIÓN**	**TRIM**
ACT. 1. Diseñe un calentamiento general, previo a una sesión compuesta por juegos y ejercicios para el desarrollo y mejora de las capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad). Los ejercicios incluidos deben ir acompañados de imágenes e ilustraciones para una mejor presentación y explicación de la sesión.	4, 5, 6, 7 y 10.	1
ACT. 2. Elija uno o varios deportes y diseñe un circuito de 10 estaciones para trabajar las diferentes habilidades motrices específicas de los deportes elegidos.	1, 3, 7, 10, 12, 13.	2
ACT. 3. Realice una presentación sobre una actividad físico-deportiva que se practica en el medio natural (senderismo, escalada, BTT, orientación deportiva, etc.): explique en qué consiste, las consideraciones a tener en cuenta para practicarla de forma segura y justifique su práctica como una forma de ocio activo y utilización responsable del entorno. ACT. 4. Elabore un vídeo de máximo 30 segundos donde aparezca representando una acción de su vida cotidiana, empleando únicamente la imaginación y los gestos y expresiones corporales (sin hablar). Por ejemplo, levantarse temprano y prepararse para ir al instituto, celebrar un gol en la final de la Champions en el minuto 90, el reencuentro de un amigo que hace 5 años que no ves… Se valorará muy positivamente el empleo de materiales y vestimenta adecuados a la representación.	2, 7, 8, 9, 10, 11.	3
EVALUACIÓN		
Procedimiento de evaluación		
1. Prueba práctica y ficha de calentamiento 2. Ficha de sesión 3. Rúbrica presentación oral 4. Video (rúbrica)		
Instrumentos de Calificación		
- Cuaderno de Actividades (Lista de control) - Registro de observación (Rúbrica)		
Calendario de entrega de documentos y realización pruebas escritas		
- Prueba práctica y ficha de trabajo (1T): 1 Diciembre 2020 - Entrega de la ficha de trabajo (2T): 22 de Marzo 2021 - Entrega del video y exposición oral (3T): 7 de Junio 2021		
PROF. RESPONSABLE DEL PROGRAMA: Diego Rubio Guillén y Gabriel Carretero Alférez **HORARIO AT. ALUMNADO:** Clase **LUGAR ATENCIÓN ALUMNADO:** Depto EF		

Recibí: Me doy por enterado del protocolo de recuperación de aprendizajes no adquiridos.

Firma Profesor/Jefe Dpto: Firma Alumno/a: Firma Padre/Madre:

CURSO PENDIENTE: 2º ESO		
CONTENIDOS	**CRITERIOS EVALUACIÓN**	**TRIM**
1. Realizar un test de Cooper 2. Diseñe un calentamiento general, previo a una sesión compuesta por juegos y ejercicios para el desarrollo y mejora de las capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad). Los ejercicios incluidos deben ir acompañados de imágenes e ilustraciones para una mejor presentación y explicación de la sesión.	4, 5, 6, 9, 10	1
3. Realizar Técnica de tiro libre (5 tiros libres) 4. Técnica de saque de abajo Voley (5 Saques) 5. Realizar 5 toques de balón (Control de balón)	1, 3, 7, 8, 10	2
6. Coreografía de 30 segundos	2, 7, 8, 10	3
EVALUACIÓN		
Procedimiento de evaluación		
1. Prueba práctica 2. Demostración calentamiento 3. Prueba práctica 4. Coreografía Video (rúbrica)		
Instrumentos de Calificación		
- Pruebas prácticas (Lista de control) - Escala de observación Coreografía (Rúbrica)		
Calendario de entrega de documentos y realización pruebas escritas		
- Prueba práctica y ficha de trabajo (1T): 1 Diciembre 2020 - Entrega de la ficha de trabajo (2T): 22 de Marzo 2021 - Entrega del video y exposición oral (3T): 7 de Junio 2021		
PROFESOR RESPONSABLE DEL PROGRAMA: Conchi Alcántara Villén **HORARIO AT. ALUMNADO:** Clase **LUGAR ATENCIÓN ALUMNADO:** Depto EF		

Recibí: Me doy por enterado del protocolo de recuperación de aprendizajes no adquiridos.
Firma Profesor/Jefe Dpto: Firma Alumno/a: Firma Padre/Madre:

CURSO PENDIENTE: 3º ESO		
CONTENIDOS	**CRITERIOS EVALUACIÓN**	**TRIM**
ACT. 1. Busca en Internet y realiza un mural (presentación) donde queden reflejados los beneficios del Ejercicio Físico en la salud y haz una reflexión sobre tu vida diaria: ¿cuántas horas de ejercicio físico haces a la semana? ¿crees que son suficientes? ¿si tuvieras más tiempo libre, que deporte te gustaría practicar y por qué? Nombra 20 deportes en castellano y su traducción en inglés. ACT. 2. Diseñe un calentamiento (general y específico) previo a una sesión, cuyo objetivo sea el desarrollo y mejora de las capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad). Los ejercicios incluidos deben ir acompañados de imágenes e ilustraciones para una mejor presentación y explicación de la sesión.	4, 5, 6, 9, 10, 12.	1
ACT. 3. Elija uno o varios deportes y diseñe un circuito de 10 estaciones para trabajar las diferentes habilidades motrices específicas de los deportes elegidos. ACT. 4. Realice una reflexión crítica y global del deporte, poniendo ejemplos y argumentando tu respuesta. • Deporte para salud vs deporte de rendimiento. • Deporte diversión vs deporte de competición. • Deporte integrador vs deporte discriminador.	1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12.	2
ACT. 5. Realice una presentación sobre una actividad físico-deportiva que se practica en el medio natural (senderismo, escalada, BTT, orientación deportiva, etc.): explique en qué consiste, las consideraciones a tener en cuenta para practicarla de forma segura y justifique su práctica como una forma de ocio activo y utilización responsable del entorno. ACT. 4. Elabore un vídeo de máximo 30 segundos donde aparezca representando una acción de su vida cotidiana, empleando únicamente la imaginación y los gestos y expresiones corporales (sin hablar). Por ejemplo, levantarse temprano y prepararse para ir al instituto, celebrar un gol en la final de la Champions en el minuto 90, el reencuentro de un amigo que hace 5 años que no ves… Se valorará muy positivamente el empleo de materiales y vestimenta adecuados a la representación.	2, 9, 10, 12, 13.	3
EVALUACIÓN		
Procedimiento de evaluación		
1. Presentación oral 2. Ficha de calentamiento 3. Lista de control circuito 4. Trabajo monográfico 5. Exposición oral 6. Trabajo audiovisual		
Instrumentos de Calificación		
- Ficha , circuito (Lista de control) - Registro de observación (Rúbrica); presentación oral, trabajo monográfico, exposición oral, trabajo audiovisual.		
Calendario de entrega de documentos y realización pruebas escritas		
- Entrega del cuaderno de actividades (1T): 1 Diciembre 2020 - Entrega del cuaderno de actividades (2T): 22 de Marzo 2021 - Entrega del cuaderno de actividades (3T): 7 de Junio 2021		
PROFESOR RESPONSABLE DEL PROGRAMA: Diego Rubio Guillén y Alejandro Añón Gómez **HORARIO AT. ALUMNADO:** Clase **LUGAR ATENCIÓN ALUMNADO:** Depto EF		

Recibí: Me doy por enterado del protocolo de recuperación de aprendizajes no adquiridos.
Firma Profesor/Jefe Dpto: Firma Alumno/a: Firma Padre/Madre:

CURSO PENDIENTE: 1º BACH		
	CRITERIOS EVALUACIÓN	**TRIM**
ACT. 1.Diseñar un plan de entrenamiento personal de 1 mes. 4 microciclos. ACT. 2. Realizar un video demostrando 3 técnicas de ataque y de defensa en esgrima	1, 3,4,5	1
ACT. 3. Prueba práctica de deporte de raqueta 1x1 ACT 4. Examen oral sobre contenidos de higiene postural	3, 6, 7, 8, 9, 10,	2
ACT. 5. Realizar coreografía de 30 seg con soporte musical ACT 6. Esconder un geocaché (Geocaching) en tu localidad	2, 9, 10	3
EVALUACIÓN		
Procedimiento de evaluación		
1. Plan entrenamiento 2. Video 3. Prueba práctica 4. Prueba práctica 5. Video 6. Prueba práctica		
Instrumentos de Calificación		
- Plan entrenamiento (Lista de control) - Escala de observación del video, y las pruebas prácticas (Rúbrica)		
Calendario de entrega de documentos y realización pruebas escritas		
- Entrega del cuaderno de actividades (1T): 1 Diciembre 2020 - Entrega del cuaderno de actividades (2T): 22 de Marzo 2021 - Entrega del cuaderno de actividades (3T): 7 de Junio 2021		
PROFESOR RESPONSABLE DEL PROGRAMA: Alejandro Añón Gómez **HORARIO AT. ALUMNADO:** Clase **LUGAR ATENCIÓN ALUMNADO:** Depto EF		

Recibí: Me doy por enterado del protocolo de recuperación de aprendizajes no adquiridos.
Firma Profesor/Jefe Dpto: Firma Alumno/a: Firma Padre/Madre: